

---

**ESTADO DE PERNAMBUCO**  
**MUNICÍPIO DE TORITAMA**

---

**SECRETARIA DE ASSUNTOS JURÍDICOS**  
**DECRETO Nº 400, DE 02 DE FEVEREIRO DE 2026**

Institui o Projeto “Fios de Leitura – Tecendo Saberes” no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Toritama, como ação integrante da Política do Programa Municipal de Alfabetização na Idade Certa, em consonância com o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA); dispõe sobre a organização da carga horária semanal do componente curricular Língua Portuguesa nos Anos Finais do Ensino Fundamental; institui o Projeto de Leitura e Contação de Histórias Intergeracional “Pontes de Palavras: Leitura que Aproxima Gerações”; e dá outras providências.

O PREFEITO MUNICIPAL DA CIDADE DE TORITAMA, Estado de Pernambuco, no uso das atribuições legais que lhes são conferidas pelo art. 54, da Lei Orgânica do Município,

Considerando o disposto no artigo 205 da Constituição Federal/88 que estabelece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;

Considerando o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que assegura às crianças e adolescentes o direito à educação com absoluta prioridade, visando ao seu desenvolvimento integral em condições de liberdade e dignidade;

Considerando a Lei nº. 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB), que estabelece como princípio da educação escolar a valorização da leitura e como finalidade o desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e para o trabalho;

Considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que define a leitura e a alfabetização como eixos estruturantes da formação humana e da construção das competências gerais da Educação Básica;

Considerando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, em especial a ODS 4 (Educação de Qualidade): assegurar educação inclusiva, equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos e a ODS 10 (Redução das Desigualdades): garantir igualdade de oportunidades educacionais por meio de práticas de leitura acessíveis e diversificadas;

Considerando o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA), instituído pelo Governo Federal que orienta metas e estratégias nacionais para assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até o final do 2º ano Ensino Fundamental;

Considerando a Meta 7 do Plano Municipal de Educação-PME;

Considerando os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), o Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE), a Avaliação do Fluência Leitora, além do monitoramento e acompanhamento realizado pela Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia evidenciam a Centralidade da fluência leitora e da compreensão textual para o desempenho escolar;

Considerando o Decreto nº. 312, de 28 de dezembro de 2024 que Institui a Política Municipal de Alfabetização na Idade Certa, do Município de Toritama/PE,

**DECRETA:**

Art. 1º Fica instituído, no âmbito da Rede Municipal de Ensino de Toritama, o projeto de leitura denominado “Fios de Leitura - Tecendo Saberes”, como mais uma ação estratégica da Política Municipal de Alfabetização na Idade Certa, em consonância com as diretrizes da BNCC e do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA).

Art. 2º O projeto tem como objetivo geral implantar e consolidar, em todas as unidades escolares, um momento diário de, no mínimo, 30 (trinta) minutos de leitura envolvendo diferentes espaços, suportes e

gêneros textuais, assegurando o direito à alfabetização e ao letramento de qualidade.

Art. 3º São objetivos específicos do projeto:

- I – estimular, desde a Educação Infantil, o gosto e o hábito pela leitura;
- II – garantir a alfabetização e o letramento na idade certa, em consonância com a BNCC e o CNCA;
- III – ampliar o repertório textual e cultura das crianças e dos estudantes;
- IV- desenvolver habilidades de fluência, compreensão leitora e pensamento crítico;
- V- valorizar a leitura como prática cotidiana e democrática, integrada com as demais áreas do conhecimento.

Art. 4º As ações do projeto compreenderão, entre outras:

- I – inserção de 30 (trinta) minutos diários de leitura na rotina escolar;
- II – utilização de espaços diversificados, tais como salas de aula, bibliotecas, pátios, quadras, cantinhos de leitura e demais ambientes externos;
- III – leitura individual, compartilhada, em duplas ou grupos, mediada pelo professor;
- IV – trabalho com gêneros textuais variados, literários e não literários, em suportes impressos ou digitais;
- V- formação continuada dos profissionais da educação com foco em alfabetização, leitura e mediação pedagógica;
- VI- organização de projetos literários, circuitos de leitura, feiras, exposições, murais e eventos que fortaleçam a cultura leitora.

Art. 5º Compete à Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia:

- I- coordenar, acompanhar e avaliar a execução do projeto;
- II- promover formação docente alinhada ao CNCA e à BNCC;
- III- disponibilizar orientações pedagógicas e materiais de apoio;
- IV- monitorar os resultados do projeto e efetuar os ajustes necessários para sua efetividade.

Art. 6º As Unidades Escolares deverão:

- I- Incluir o momento de leitura diária em todas as turmas da Educação Infantil, no Ensino Fundamental- Anos Iniciais e na modalidade Educação de Jovens e Adultos (Fases I e II);
- II- Garantir a participação de todas as crianças, estudantes e profissionais da unidade escolar no projeto de leitura;
- III- Integrar o “Projeto Fios de Leitura - Tecendo Saberes” ao Projeto Político-Pedagógico da escola;
- IV- Organizar e valorizar espaços permanentes de leitura.

Art. 7º Fica instituída, no âmbito do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º, 7º, 8º e 9º anos) e da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), a organização específica da carga horária semanal do componente curricular Língua Portuguesa, garantindo intencionalidade pedagógica às práticas de leitura e escrita.

§ 1º Nas turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e da EJA, cuja carga horária semanal de Língua Portuguesa é composta por 06 (seis) aulas, deverá ser assegurada a seguinte distribuição:

- I – 01 (uma) aula semanal destinada exclusivamente à Leitura, com foco no desenvolvimento da fluência leitora, prosódia, compreensão textual e apreciação literária;
- II – 01 (uma) aula semanal destinada exclusivamente à Produção Textual, voltada ao planejamento, escrita, reescrita, revisão e socialização de textos;
- III – 04 (quatro) aulas semanais destinadas ao desenvolvimento dos demais eixos da Língua Portuguesa, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Currículo de Pernambuco, Organizador Curricular de Toritama.

§ 2º As aulas de Leitura e Produção Textual deverão constar explicitamente nos horários escolares semanais, sendo consideradas parte integrante e indissociável do currículo oficial.

Art. 8º Fica instituído, no âmbito do Ensino Fundamental – Anos Finais, como ação articulada ao Projeto "Fios de Leitura – Tecendo Saberes", o Projeto de Leitura e Contação de Histórias Intergeracional: "Pontes de Palavras: Leitura que Aproxima Gerações"

I - O Projeto "Pontes de Palavras: Leitura que Aproxima Gerações" tem como objetivo geral promover o desenvolvimento da leitura fluente e expressiva dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA), ao mesmo tempo em que fortalece valores de empatia, respeito e responsabilidade social, por meio de ações sistemáticas de leitura e contação de histórias destinadas a pessoas idosas em instituições de acolhimento, equipamentos públicos ou espaços comunitários.

II - As ações do Projeto Intergeracional deverão ser desenvolvidas de forma planejada, integrada ao currículo, ao Projeto Político-Pedagógico das escolas e às aulas de Leitura previstas neste Decreto, respeitando as normas vigentes e as condições pedagógicas e institucionais.

III - Caberá à Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia regulamentar, orientar, acompanhar e avaliar a implementação do Projeto "Pontes de Palavras", podendo firmar parcerias com instituições de acolhimento de idosos, órgãos públicos e entidades da sociedade civil.

Art. 9º O monitoramento do projeto será realizado pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, em consonância com o CNCA, assegurando a melhoria dos níveis de proficiência da leitura e dos indicadores educacionais de Toritama.

Art. 10. O "Projeto Fios de Leitura - Tecendo Saberes" poderá ser desenvolvido de forma articulada com outras políticas públicas, órgãos municipais, instituições culturais, bibliotecas, universidades, organizações da sociedade civil e demais parceiros, observada a legislação vigente.

Art. 11 Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.  
Toritama, 02 de fevereiro de 2026, 73º ano da emancipação.

**SÉRGIO PROCÓPIO COLIN DA SILVA CARVALHO**  
Prefeito

**Publicado por:**  
Bruna Rebeca Silva Pedrosa  
**Código Identificador:**2478E538

---

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado de Pernambuco no dia 03/02/2026. Edição 4026  
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:  
<https://www.diariomunicipal.com.br/amupe/>